

LOGISTIKA – 8. 5. 1 OPIS ŠTUDIJNÉHO ODBORU

a) Názov študijného odboru: logistika
(anglický názov: logistics)

b) Stupne vysokoškolského štúdia, v ktorých sa odbor študuje, a štandardná dĺžka študijných programov pre tieto stupne vysokoškolského štúdia:

Študijný odbor *logistika* sa môže uskutočňovať v treťom stupni vysokoškolského štúdia so štandardnou dĺžkou študijných programov:

- v dennej forme 3 akademické roky
- v externej forme 5 akademických rokov

c) Obsah študijného odboru:

Absolventi získajú prierezové vzdelanie a budú schopní uplatniť sa v oblastiach riadenia priemyselnej výroby, dopravy, zásobovania, distribúcie, služieb, nákupu, skladovania atď. Podľa dosiahnutého stupňa vysokoškolského vzdelávania budú schopní prispôbovať sa požiadavkám na trhu práce tým, že získajú vedomosti a znalosti z:

- prírodovedných disciplín, technológií výroby, dopravy a služieb podľa zamerania študijného programu,
- ekonomiky a manažmentu,
- logistiky výrobných procesov, riadenia procesov, systémovej a operačnej analýzy,
- informatiky, modelovania a simulácie, projektovania a optimalizácie.

Logistickí zabezpečujú prevádzku, riadenie, plánovanie a projektovanie systémov ako logistických tokov, reťazcov a sietí a chápu výrobu ako dynamicky sa meniaci systém materiálových, informačných a finančných tokov.

Na základe dosiahnutého stupňa vysokoškolského vzdelania potom uplatnenie absolventov bude:

1. stupeň - bakalárskeho štúdia vychováva odborníkov pre oblasť dispečingu, prevádzky, údržby a operatívneho a dispečerského riadenia ako sú operátori veľkých výrobných strojov a výrobných liniek, plánovači, prevádzkoví logistickí, manažéri prvého stupňa v oblastiach v skladovom hospodárstve, doprave, príprave výroby, výrobných procesoch, v distribúcii tovarov, údržbe systémov, službách a podobne.
2. stupeň - absolventi druhého stupňa štúdia budú pripravení pre analýzu, syntézu, navrhovanie a projektovanie logistických systémov na úrovni makrologistiky, mikrologistiky a technologickej logistiky. Druhý stupeň štúdia vychováva manažérov vyšších riadiacich úrovní v oblasti nákupu, zásobovania, skladovania, výber dodávateľov, riadenia výrobných prevádzok, riadenia dopravy, vedúcich dispečingov, vedúcich logistických útvarov, vedúcich plánovacích a prognostických útvarov firiem.
3. stupeň - je schopný uskutočňovať navrhovanie a inováciu na báze vedeckého bádania a nových poznatkov, vyvíjať nové metódy a postupy pre prognózovanie, plánovanie, riadenie a optimalizáciu výroby, dopravy, zásobovania, distribúcie atď. Ovláda vedecké metódy výskumu a vývoja.

Obsah 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania

Absolvent 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania je pripravený pre oblasť vývoja, výskumu a inovácií v oblasti logistických systémov, ovláda vedecké metódy výskumu s orientáciou na tvorbu nových metód, heuristických, simulačných a analytických modelov pre oblasť analýzy a syntézy s cieľom globálnej optimalizácie.

Absolventi doktorandského štúdia v odbore „logistika“ budú môcť na báze získaných teoretických a empirických vedomostí pracovať v projekčných firmách, priemyselných podnikoch v oblasti služieb a terciárnej sfére a tiež ako vrcholový manažéri.

Jadro vedomosti

Nosné témy – predmety znalosti, vedomosti a zručnosti v 3. stupni vysokoškolského štúdia sú orientované v dvoch oblastiach v študijnej a vedeckej.

Študijná časť

Študijná časť je zameraná na zvládnutie:

- predmetov teoretického základu pre riešenie vedecko-výskumných úloh v odbore „Logistika“,
- metodológiu v oblasti logistiky,

- metód analýzy, syntézy, projektovania a navrhovania logistických systémov, optimalizácie parametrov logistických systémov.

Vedecká časť

Vedecká časť obsahu študijného programu „Logistika“ spočíva v nasledujúcich základných princípoch vedeckej činnosti:

- výskumné riešenia špecifikovaného vedeckého problému v odbore,
- formulovať vedecký projekt a obhájiť jeho opodstatnenosť,
- obhajovať výsledky vedeckých riešení a postupov,
- prezentovať výsledky v domácej aj svetovej odbornej tlači,
- formulovať praktické aspekty riešenia a jeho prínos pre prax, v reťazci výskum – vývoj – verifikácia – realizácia.

Znalosti uvedené v jadre majú rozsah 1/3 študijná časť a 2/3 vedecká časť.

Záver štúdia

Obhajoba dizertačnej práce a dizertačnej skúšky, ktoré majú preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a vo vzájomnej synergii ich aplikovať pre rozvoj študijného a vedného odboru a pre realizáciu v praxi.